

5 مهارات البحث العلمي

Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan
Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan

الاسم

الصف ثالث ثانوي

المادة البحث ومصادر المعلومات

البحث العلمي: مفهومه وأهميته ومجالاته

مفهوم البحث العلمي:

البحث العلمي هو طريقة منهجية منظمة تهدف إلى جمع المعلومات والبيانات وتحليلها للوصول إلى حقائق أو نتائج تساعد على فهم الظواهر أو حل المشكلات. وهو يعتمد على خطوات واضحة مثل: تحديد المشكلة، ووضع الفرضيات، وجمع البيانات، وتحليلها، ثم تفسير النتائج.

يتميّز البحث العلمي بأنه:

- موضوعي ومحايد.
- يعتمد على الدليل والبرهان.
- قابل للتكرار والتحقق.

أهمية البحث العلمي:

يُعد البحث العلمي أساس التطوّر ونمو المجتمعات، ومن أبرز أهميته:

1. حل المشكلات

يساعد في إيجاد حلول علمية واقعية للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية والصحية وغيرها.

2. تطوير المعرفة البشرية

يساهم في اكتشاف معلومات جديدة وتوسيع حدود المعرفة في مختلف التخصصات.

3. دعم اتخاذ القرار

تعتمد المؤسسات على نتائج الأبحاث لاتخاذ قرارات دقيقة مبنية على بيانات لا على التوقعات.

4. تطوير العلوم والتقنيات

أدت الأبحاث إلى ظهور التطورات التقنية والطبية والصناعية التي نعيشها اليوم.

5. رفع مستوى التعليم

يُنمي التفكير النقدي والقدرة على التحليل والاستنتاج لدى الطلاب والمعلمين.

مجالات البحث العلمي:

يتسع البحث العلمي ليشمل كل جوانب الحياة، ومن أهم مجالاته:

1. العلوم الطبيعية

مثل:

- الفيزياء
- الكيمياء
- الأحياء

• علوم الأرض

تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية وتفسيرها.

2. العلوم الإنسانية

مثل:

- علم النفس
- علم الاجتماع
- الفلسفة
- التربية

تهتم بسلوك الإنسان وتفاعله مع المجتمع.

3. العلوم التطبيقية

مثل:

- الهندسة
- الطب
- الصيدلة
- الزراعة

تركز على تطبيق المعرفة العلمية لحل مشكلات عملية.

4. العلوم الإدارية والاقتصادية

مثل:

- إدارة الأعمال
- الاقتصاد
- المحاسبة

تهدف لتطوير أساليب الإدارة وتحسين الأداء الاقتصادي.

5. علوم الحاسب والتقنية

مثل:

- الذكاء الاصطناعي
- الأمن السيبراني
- تحليل البيانات

وهي من أسرع المجالات نموًا اليوم.

يظل البحث العلمي حجر الأساس لكل تطوّر حضاري، فهو الطريق الذي تُبنى عليه الابتكارات. وتُحل بفضلها المشكلات، وتنهض من خلاله الأمم. وكلما ازدهرت الأبحاث في مجتمع ما، ارتفع مستوى الوعي والمعرفة والتقدم فيه.

مهاره إستخدام مناهج البحث العلمى

مفهوم مناهج البحث العلمى:

مناهج البحث العلمى هى الطرق والخطوات التى يستخدمها الباحث للوصول إلى المعرفة بطريقة صحيحة وموثوقة.
وهى أيضاً الأدوات التى تنظم طريقة التفكير والبحث للوصول إلى نتائج دقيقة.



أهمية مناهج البحث العلمى:

تكمن أهمية مناهج البحث العلمى فى النقاط الآتية:

1. تنظيم عملية البحث
توفر منهجاً واضحاً يضمن عدم العشوائية فى جمع المعلومات أو تحليلها.

2. زيادة دقة النتائج
لأن المنهج يعتمد على خطوات علمية ثابتة.

3. إمكانية التحقق من النتائج
فالمنهج يتيح للآخرين إعادة البحث والتأكد من صحته.

4. تسهيل حل المشكلات
من خلال تحليل العلاقة بين الأسباب والنتائج.

5. تطوير المعرفة الإنسانية
لأن اعتماد منهج علمى موحد يعزز تراكم العلم وتطوره.

أنواع مناهج البحث العلمى:

هناك عدة مناهج، وأهمها:

1. المنهج الوصفى

يستخدم لدراسة الظواهر كما هى فى الواقع ووصفها وصفاً دقيقاً.
مثال: وصف واقع التعليم الإلكتروني فى المدارس.

يشمل:

- الدراسات المسحية
- دراسات الحالة
- الدراسات المقارنة

2. المنهج التجريبي

يعتمد على إجراء التجارب للتحكم في المتغيرات ومعرفة أثر متغير على آخر.
مثال: معرفة أثر طريقة تدريس جديدة على مستوى الطلاب.

3. المنهج التاريخي

يدرس الأحداث الماضية للتوصل إلى نتائج تساعد على فهم الواقع.
مثال: دراسة تاريخ تطور الطب في العصر الإسلامي.

4. المنهج التحليلي

يعتمد على تحليل البيانات والمعلومات للوصول إلى تفسير أو نتيجة.
مثال: تحليل نتائج اختبار معين لمعرفة نقاط القوة والضعف.

5. المنهج الاستقرائي

يبدأ من الجزئيات إلى القواعد العامة.
مثال: ملاحظة حالات متعددة ثم استخراج قاعدة مشتركة.

6. المنهج الاستنباطي

عكس الاستقرائي؛ يبدأ من قواعد عامة وينتهي إلى حالات خاصة.
مثال: تطبيق قاعدة نحوية عامة على جمل محددة.

7. منهج دراسة الحالة

يركز على دراسة حالة واحدة بعمق مثل طفل، مؤسسة، أو ظاهرة محددة.

8. المنهج المقارن

يقوم على المقارنة بين ظاهرتين أو أكثر لمعرفة أوجه التشابه والاختلاف.

استخدامات مناهج البحث العلمي:

تستخدم مناهج البحث العلمي في مجالات واسعة لأنها توفر طريقة دقيقة لجمع المعلومات وتحليلها. وأهم استخداماتها:

1. حل المشكلات

تُستخدم المناهج العلمية للبحث عن أسباب المشكلات ووضع حلول عملية لها.
مثال: دراسة سبب انخفاض التحصيل الدراسي ووضع طرق لرفعه.

2. تطوير المعرفة والعلوم

تمكّن الباحثين من اكتشاف معلومات جديدة أو إضافة معرفة إلى مجال ما.
مثال: اكتشاف دواء جديد أو نظرية جديدة.

مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات

مفهوم أدوات جمع المعلومات:

هي الوسائل والطرق المنظمة التي يستخدمها الباحث للحصول على بيانات دقيقة وموثوقة تتعلق بمشكلته أو موضوع بحثه، سواء كانت بيانات كمية أو نوعية.

أهمية أدوات جمع المعلومات:

تكتسب أدوات جمع البيانات أهميتها لأنها:

1. توفر معلومات دقيقة وموثوقة تساعد في فهم المشكلة البحثية.
2. تنظم عملية البحث وتجعل جمع البيانات يتم بطريقة علمية.
3. تزيد من موضوعية النتائج لأن الباحث يعتمد على أدوات معيارية لا على الانطباعات الشخصية.
4. تساعد في تحليل الظاهرة وتحويل المعلومات إلى نتائج قابلة للقياس.
5. تساهم في المقارنة بين الظواهر والمجموعات المختلفة.
6. تقلل الأخطاء التي قد تقع أثناء جمع البيانات.

أنواع أدوات جمع المعلومات:

1. الاستبانة (الاستبيان)

أداة مكتوبة تحتوي أسئلة موجهة لجمع آراء أو معلومات من أفراد العينة.

2. المقابلة

تفاعل مباشر بين الباحث والمشارك يُطرح فيه أسئلة للحصول على معلومات معمقة.

3. الملاحظة

متابعة وسجل مباشر لسلوك فرد أو مجموعة في موقف معين.

4. الاختبارات

أدوات لقياس القدرات أو المهارات أو التحصيل العلمي وفق معايير دقيقة.

5. الوثائق والسجلات

استخدام المصادر المكتوبة والبيانات الجاهزة مثل التقارير والسجلات الرسمية.

المقارنة بين أدوات جمع المعلومات:

الوثائق	الاختبارات	الملاحظة	المقابلة	الاستبيان	
بيانات جاهزة.	قياس كمي وفق معايير.	مشاهدة وتسجيل سلوك.	شفوية، مباشرة، غالباً نوعية.	مكتوبة، غالباً كمية.	الطبيعة
توفر جسد - الباحث - موثوقة - تاريخية.	موضوعية - دقيقة - قابلة للمقارنة.	بيانات واقعية - مناسبة لدراسة السلوك الطبيعي.	نعصي معلومات عميقة - تسمح بتوضيح الأسئلة - تتيح ملاحظة لغة الجسد.	سريعة - توفر وقت وجهد - مناسبة للعينات الكبيرة.	المميزات
قد تكون قديمة أو ناقصة.	تحتاج إعداداً علمياً - لا تقيس كل الجوانب.	قد يتغير السلوك عند الشعور بالملاحظة.	تحتاج وقتاً - قد يتأثر المجيب بشخصية الباحث.	قد لا تكون الإجابات دقيقة بسبب عدم الفهم أو عدم الجدية.	القيود
الدراسات التاريخية - الإدارية - التحليل الإحصائي.	التحصيل الدراسي - القدرات - المقاييس النفسية.	دراسات الصف، تحليل السلوك، تقييم الأداء.	الدراسات الاجتماعية، الموضوعات التي تتطلب تفاصيل أو مشاعر.	الدراسات الميدانية الواسعة، قياس الآراء والاتجاهات.	الاستخدامات

استخدامات أدوات جمع المعلومات:

تستخدم الأدوات بحسب طبيعة البحث:

- **الاستبانة:** لقياس الاتجاهات والآراء في مجالات التعليم، الصحة، المجتمع.
- **المقابلة:** في دراسات علم النفس، علم الاجتماع، البحوث المتعمقة.
- **الملاحظة:** في مراقبة سلوك الأطفال، الأداء الوظيفي، الفصول الدراسية.
- **الاختبارات:** لقياس التحصيل الدراسي والقدرات العقلية.
- **الوثائق:** لتحليل البيانات الإدارية أو الإحصائية أو التاريخية.

Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan
Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan

محکم دلائل سے مزین
مطالعہ کیلئے مفت
تفصیلی کتاب

Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan
Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan Hanan